

МКУ Отдел образования Администрации Парабельского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парабельская средняя школа имени Николая Андреевича Образцова»

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025г.
Протокол № 12



Утверждаю:

и.о. директора

А.А. Зубарева/

Приказ № 229

от «01» сентября 2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

Возраст обучающихся: 11 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Часовских Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования

с.Парабель

2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» реализуется в физкультурно-спортивной **направленности**.

Актуальность программы заключается в том, что в ней систематизирован и обобщен современный учебный методический материал в соответствии с новыми технологическими идеями и инновациями, с учетом требований компетентностного подхода преподаванию шахмат.

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Умение играть в шахматы поможет подготовить ребенка к скорейшему и успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математического цикла, а участие в соревнованиях будет способствовать приобретению спортивных качеств.

Новизна данной программы опирается на понимание важности работы по развитию логического мышления у детей школьного возраста, их морально-волевых и нравственных качеств. Педагог вводит в учебный процесс новые игровые и оздоровительные методики преподавания, современные формы подведения итогов реализации программного материала.

Отличительные особенности. Подготовка юных шахматистов имеет свои особенности. Цель подготовки – овладение основными техническими и тактическими приемами - фундамента специальной подготовки, привитие интереса к занятиям шахматами. В программе сделан акцент на педагогическую функцию шахмат. Наряду с обучающими функциями, связанными с формированием алгоритмического склада сугубо логического мышления, развитием механизмов памяти и внимания видное место занимают воспитательные и развивающие функции. Шахматы рассматриваются не только, как средство, напрямую ведущее к повышению успеваемости (во всяком случае, по точным наукам), к умственному развитию детей, но и как средство для формирования быстроты реакции на меняющиеся ситуации, смелости и решительности в оценке конкурирующих стратегий, убежденности в их реальности, веры в собственные силы. Эти качества личности особенно значимы для тех жизненных ситуаций, которые связаны с вхождением в динамичный мир все более трудно предсказуемых коллизий, жесткой конкуренции, борьбы и инициативного напряжения.

При подборе комплекса учебный материал дифференцируется с учётом особенностей каждого обучающегося. При комплектовании учебных групп учитывается возраст детей и уровень подготовки.

Цель Программы: создание условий для гармоничного развития детей школьного возраста с последующим обучением их игре в шахматы, вплоть до участия их в различных соревнованиях с выполнением нормы спортивных разрядов.

Задачи Программы: подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи:

- вовлечь массово детей школьного возраста в шахматную игру;
- приобщить детей школьного возраста к шахматной культуре;
- приобрести новые знания, формировать умение и навыки игры в шахматы;

- выявить, развить и поддержать одарённых детей в области шахмат, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, к участию в соревнованиях.

Образовательные задачи:

- приобрести знания из истории развития шахмат;
- постичь основы шахматной игры, получать знания о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладеть приёмами «матования» одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоить принципы игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- изучить приёмы и методы шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи:

- иметь представление об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат, в частности;
- иметь первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи:

- приобщать детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формировать у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Адресат программы: предназначена для: детей, желающих развивать творческие и интеллектуальные способности, в совершенстве овладеть техникой и тактикой игры в шахматы.

Программа разработана для обучающихся 11 - 17 лет. Наполняемость групп - 15 человек.

Объём и срок освоения программы. Программа «Шахматы» рассчитана на 1 года обучения (136 ч.)

Форма обучения: очная

Формы занятий: групповые, индивидуальные, парные, коллективные, самостоятельные, индивидуально-обособленные.

1. Практикум.
2. Контрольная работа.
3. Сеанс одновременной игры.
4. Турнир.
5. Блиц-турнир.
6. Конкурс.
7. Лекция.
8. Беседа.

Режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» разработана в соответствии с **нормативной базой документов**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации: методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р)

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты:

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- наличие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- уметь понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; - определять общие цели и путей её достижения;
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- сравнивать, находить общее и различие;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Формы аттестации и текущего контроля, а также формы проведения итогов реализации программы

Способы проверки: проводится мониторинг промежуточный (уровень освоения ребёнком программного материала); итоговый (как ребёнок компетентен в том, что он

приобрёл, и как он может применить эти знания на практике), где ребёнок решает шахматные этюды.

Полученные путем наблюдения за детьми на занятиях результаты анализируются и систематизируются посредством мониторинга.

Виды контроля:

1. Для определения уровня развития обучающихся и их творческих способностей в начале учебного года проходит входной (начальный) контроль (беседа, тестирование, анкетирование, сеанс одновременной игры);
2. Для определения степени усвоения обучающимися учебного материала, готовности к восприятию нового материала, повышению ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении, выявлению отстающих и опережающих обучение, для подбора наиболее эффективных методов и средств обучения в течение всего учебного года проводится текущий контроль (педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа);

Для определения степени усвоения обучающимися учебного материала, определения результатов обучения по окончании изучения темы или раздела проводится промежуточный контроль (опрос, открытое занятие, самостоятельная работа, тестирование).

В конце учебного года или курса обучения для определения результатов обучения, ориентирования обучающихся на дальнейшее, в том числе, самостоятельное обучение, получения сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения – итоговый контроль (опрос, открытое занятие, игра-испытание, коллективная рефлексия, отзыв, тестирование, анкетирование и др.).

Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма организац ии занятия	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практи ка		
1.	Модуль: Физкультура и спорт в Российской Федерации	1	1	-	Беседа, учебная игра	Текущий
2.	Модуль: Исторический обзор развития шахмат	1	1	-	Комбиниро ванное занятие	Текущий
3.	Модуль: Правила вида спорта «шахматы» и организация соревнований	5	5	-	Комбиниро ванное занятие	Турнирная практика
4.	Модуль: Основные понятия в шахматах	104	35	69	Комбиниро ванное занятие	Тестировани е
5.	Модуль: Учебные турниры, конкурсы, Решение шахматных задач, сеансы одновременной игры	19	-	19	Турнир	Турнирная практика
6.	Модуль: Классификационные турниры	5	-	5	Турнир	Турнирная

						практика
7.	Модуль: Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста	1	1	-	Турнир	Турнирная практика

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц Число	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Беседа	1	Физкультура и спорт в Российской Федерации	Учебный кабинет	Текущий
2.			Беседа, учебная игра	1	Исторический обзор развития шахмат	Учебный кабинет	Текущий
3.			Беседа, учебная игра	1	Общие положения. Правила шахматной игры	Учебный кабинет	Текущий
4.			Комбинированное занятие	1	Система проведения соревнований.	Учебный кабинет	Текущий
5.			Комбинированное занятие	1	Турнирная дисциплина	Учебный кабинет	Текущий
6.			Комбинированное занятие	1	Спортивные санкции к спортсменам.	Учебный кабинет	Текущий
7.			Комбинированное занятие	1	Антидопинговое обеспечение	Учебный кабинет	Текущий
8.			Комбинированное занятие	1	Правила поведения во время игры.	Учебный кабинет	Текущий
9.			Комбинированное занятие	1	Шахматная доска. Фигуры	Учебный кабинет	Текущий

			ное занятие				
10.			Комбинированное занятие	1	Ход ладьи.	Учебный кабинет	Текущий
11.			Комбинированное занятие	1	Ход ладьи.	Учебный кабинет	Текущий
12.			Комбинированное занятие	1	Ход ладьи.	Учебный кабинет	Текущий
13.			Комбинированное занятие	1	Ход ладьи.	Учебный кабинет	Текущий
14.			Контрольная работа(тест)	1	Ход слона	Учебный кабинет	Тестирование
15.			Контрольная работа(тест)	1	Ход слона	Учебный кабинет	Тестирование
16.			Турнир	1	Ход слона	Учебный кабинет	Турнирная практика
17.			Турнир	1	Ход слона	Учебный кабинет	Турнирная практика
18.			Беседа, учебная игра	1	Ход коня	Учебный кабинет	Текущий
19.			Беседа, учебная игра	1	Ход коня	Учебный кабинет	Текущий
20.			Комбинированное занятие	1	Ход коня	Учебный кабинет	Текущий
21.			Комбинированное занятие	1	Ход коня	Учебный кабинет	Текущий

22.			Комбинированное занятие	1	Ход ферзя	Учебный кабинет	Текущий
23.			Комбинированное занятие	1	Ход ферзя	Учебный кабинет	Текущий
24.			Комбинированное занятие	1	Ход ферзя	Учебный кабинет	Текущий
25.			Комбинированное занятие	1	Ход ферзя	Учебный кабинет	Текущий
26.			Комбинированное занятие	1	Ход коня	Учебный кабинет	Текущий
27.			Комбинированное занятие	1	Ход коня	Учебный кабинет	Текущий
28.			Комбинированное занятие	1	Ход коня	Учебный кабинет	Текущий
29.			Комбинированное занятие	1	Ход коня	Учебный кабинет	Текущий
30.			Комбинированное занятие	1	Ход пешки. Правило: взятие на проходе	Учебный кабинет	Текущий
31.			Комбинированное занятие	1	Ход пешки. Правило: взятие на проходе	Учебный кабинет	Текущий
32.			Комбинированное занятие	1	Ход пешки. Правило: взятие на проходе	Учебный кабинет	Текущий

33.			Контрольная работа(тест)	1	Ход короля. Защита короля.	Учебный кабинет	Тестирование
34.			Контрольная работа(тест)	1	Ход короля. Защита короля.	Учебный кабинет	Тестирование
35.			Учебная игра	1	Ход короля. Защита короля.	Учебный кабинет	Текущий
36.			Учебная игра	1	Значимость и ценность фигур	Учебный кабинет	Текущий
37.			Турнир	1	Значимость и ценность фигур	Учебный кабинет	Турнирная практика
38.			Турнир	1	Превращение пешек.	Учебный кабинет	Турнирная практика
39.			Беседа	1	Превращение пешек.	Учебный кабинет	Текущий
40.			Беседа, учебная игра	1	Превращение пешек.	Учебный кабинет	Текущий
41.			Беседа, учебная игра	1	Шахматная нотация, запись партии.	Учебный кабинет	Текущий
42.			Комбинированное занятие	1	Шахматная нотация, запись партии.	Учебный кабинет	Текущий
43.			Комбинированное занятие	1	Шахматная нотация, запись партии.	Учебный кабинет	Текущий
44.			Комбинированное занятие	1	Шахматная нотация, запись партии.	Учебный кабинет	Текущий
45.			Комбинированное занятие	1	Шахматная нотация, запись партии.	Учебный кабинет	Текущий
46.			Комбинированное занятие	1	Шахматная нотация, запись партии.	Учебный кабинет	Текущий

47.			Комбинированное занятие	1	Шахматная нотация, запись партии.	Учебный кабинет	Текущий
48.			Комбинированное занятие	1	Рокировка в короткую и длинную стороны. Условия рокировки.	Учебный кабинет	Текущий
49.			Комбинированное занятие	1	Рокировка в короткую и длинную стороны. Условия рокировки.	Учебный кабинет	Текущий
50.			Комбинированное занятие	1	Рокировка в короткую и длинную стороны. Условия рокировки.	Учебный кабинет	Текущий
51.			Комбинированное занятие	1	Рокировка в короткую и длинную стороны. Условия рокировки.	Учебный кабинет	Текущий
52.			Контрольная работа(тест)	1	Мат тяжелыми фигурами: Мат одинокому королю двумя ладьями.	Учебный кабинет	Тестирование
53.			Контрольная работа(тест)	1	Мат тяжелыми фигурами: Мат одинокому королю двумя ладьями.	Учебный кабинет	Тестирование
54.			Турнир	1	Мат тяжелыми фигурами: Мат одинокому королю двумя ладьями.	Учебный кабинет	Турнирная практика
55.			Турнир	1	Мат тяжелыми фигурами: Мат одинокому королю двумя ладьями.	Учебный кабинет	Турнирная практика
56.			Беседа, учебная игра	1	Мат тяжелыми фигурами: Мат одинокому королю двумя ладьями.	Учебный кабинет	Текущий
57.			Беседа, учебная игра	1	Мат одинокому королю ферзей и ладьей	Учебный кабинет	Текущий
58.			Комбинированное занятие	1	Мат одинокому королю ферзей и ладьей	Учебный кабинет	Текущий
59.			Комбинированное занятие	1	Мат одинокому королю ферзей и ладьей	Учебный кабинет	Текущий

			занятие				
60.			Комбинированное занятие	1	Мат одинокому королю королем и ферзей	Учебный кабинет	Текущий
61.			Комбинированное занятие	1	Мат одинокому королю королем и ферзей	Учебный кабинет	Текущий
62.			Комбинированное занятие	1	Мат одинокому королю королем и ферзей	Учебный кабинет	Текущий
63.			Комбинированное занятие	1	Мат одинокому королю королем и ферзей	Учебный кабинет	Текущий
64.			Комбинированное занятие	1	Мат одинокому королю двумя ферзями	Учебный кабинет	Текущий
65.			Комбинированное занятие	1	Мат одинокому королю двумя ферзями	Учебный кабинет	Текущий
66.			Комбинированное занятие	1	Мат одинокому королю двумя ферзями	Учебный кабинет	Текущий
67.			Комбинированное занятие	1	Мат одинокому королю королем и ладьей	Учебный кабинет	Текущий
68.			Комбинированное занятие	1	Мат одинокому королю королем и ладьей	Учебный кабинет	Текущий
69.			Комбинированное занятие	1	Мат одинокому королю королем и ладьей	Учебный кабинет	Текущий
70.			Комбинированное занятие	1	Мат одинокому королю королем и ладьей	Учебный кабинет	Текущий

71.			Контрольная работа(тест)	1	Пат: ничья	Учебный кабинет	Тестирование
72.			Контрольная работа(тест)	1	Пат: ничья	Учебный кабинет	Тестирование
73.			Учебная игра	1	Пат: ничья	Учебный кабинет	Текущий
74.			Учебная игра	1	Вечный шах: ничья	Учебный кабинет	Текущий
75.			Турнир	1	Вечный шах: ничья	Учебный кабинет	Турнирная практика
76.			Турнир	1	Вечный шах: ничья	Учебный кабинет	Турнирная практика
77.			Беседа	1	Нападения и защита	Учебный кабинет	Текущий
78.			Беседа, учебная игра	1	Нападения и защита	Учебный кабинет	Текущий
79.			Беседа, учебная игра	1	Нападения и защита	Учебный кабинет	Текущий
80.			Комбинированное занятие	1	Нападения и защита	Учебный кабинет	Текущий
81.			Комбинированное занятие	1	Теоретические ничейные позиции. Использование большого материального перевеса.	Учебный кабинет	Текущий
82.			Комбинированное занятие	1	Теоретические ничейные позиции. Использование большого материального перевеса.	Учебный кабинет	Текущий
83.			Комбинированное занятие	1	Теоретические ничейные позиции. Использование большого материального перевеса.	Учебный кабинет	Текущий
84.			Комбинированное занятие	1	Как начинать партию. Итальянская партия.	Учебный кабинет	Текущий

85.			Комбинированное занятие	1	Как начинать партию. Итальянская партия.	Учебный кабинет	Текущий
86.			Комбинированное занятие	1	Как начинать партию. Итальянская партия.	Учебный кабинет	Текущий
87.			Комбинированное занятие	1	Как начинать партию. Итальянская партия.	Учебный кабинет	Текущий
88.			Комбинированное занятие	1	Пешечные окончания. Правило квадрата.	Учебный кабинет	Текущий
89.			Комбинированное занятие	1	Пешечные окончания. Правило квадрата.	Учебный кабинет	Текущий
90.			Контрольная работа(тест)	1	Пешечные окончания. Правило квадрата.	Учебный кабинет	Тестирование
91.			Контрольная работа(тест)	1	Король и крайняя (ладейная) пешка против одинокого короля.	Учебный кабинет	Тестирование
92.			Турнир	1	Король и крайняя (ладейная) пешка против одинокого короля.	Учебный кабинет	Турнирная практика
93.			Турнир	1	Король и крайняя (ладейная) пешка против одинокого короля.	Учебный кабинет	Турнирная практика
94.			Беседа, учебная игра	1	Король и не крайняя пешка против короля	Учебный кабинет	Текущий
95.			Беседа, учебная игра	1	Король и не крайняя пешка против короля	Учебный кабинет	Текущий
96.			Комбинированное занятие	1	Король и не крайняя пешка против короля	Учебный кабинет	Текущий
97.			Комбинированное	1	Тактические и геометрические приемы	Учебный кабинет	Текущий

			занятие				
98.			Комбинированное занятие	1	Тактические и геометрические приемы	Учебный кабинет	Текущий
99.			Комбинированное занятие	1	Тактические и геометрические приемы	Учебный кабинет	Текущий
100.			Комбинированное занятие	1	Тактические и геометрические приемы	Учебный кабинет	Текущий
101.			Комбинированное занятие	1	Связка.	Учебный кабинет	Текущий
102.			Комбинированное занятие	1	Связка.	Учебный кабинет	Текущий
103.			Комбинированное занятие	1	Как организовать связку, как избавиться от связки	Учебный кабинет	Текущий
104.			Комбинированное занятие	1	Как организовать связку, как избавиться от связки	Учебный кабинет	Текущий
105.			Комбинированное занятие	1	Как организовать связку, как избавиться от связки	Учебный кабинет	Текущий
106.			Комбинированное занятие	1	Понятие о дебютах. Открытые дебюты.	Учебный кабинет	Текущий
107.			Комбинированное занятие	1	Понятие о дебютах. Открытые дебюты.	Учебный кабинет	Текущий
108.			Комбинированное занятие	1	Понятие о дебютах. Закрытые дебюты.	Учебный кабинет	Текущий

109.			Контрольная работа(тест)	1	Понятие о дебютах. Закрытые дебюты.	Учебный кабинет	Тестирование
110.			Контрольная работа(тест)	1	Понятие о дебютах. Полуоткрытые дебюты.	Учебный кабинет	Тестирование
111.			Учебная игра	1	Понятие о дебютах. Полуоткрытые дебюты.	Учебный кабинет	Текущий
112.			Учебная игра	1	Решение шахматных задач	Учебный кабинет	Текущий
113.			Турнир	1	Решение шахматных задач	Учебный кабинет	Турнирная практика
114.			Турнир	1	Решение шахматных задач	Учебный кабинет	Турнирная практика
115.			Беседа	1	Решение шахматных задач	Учебный кабинет	Текущий
116.			Беседа, учебная игра	1	Решение шахматных задач	Учебный кабинет	Текущий
117.			Беседа, учебная игра	1	Конкурсы	Учебный кабинет	Текущий
118.			Комбинированное занятие	1	Учебные внутригрупповые турниры	Учебный кабинет	Текущий
119.			Комбинированное занятие	1	Учебные внутригрупповые турниры	Учебный кабинет	Текущий
120.			Комбинированное занятие	1	Учебные внутригрупповые турниры	Учебный кабинет	Текущий
121.			Комбинированное занятие	1	Учебные внутригрупповые турниры	Учебный кабинет	Текущий
122.			Комбинированное занятие	1	Учебные внутригрупповые турниры	Учебный кабинет	Текущий

123.			Комбинированное занятие	1	Учебные внутригрупповые турниры	Учебный кабинет	Текущий
124.			Комбинированное занятие	1	Учебные внутригрупповые турниры	Учебный кабинет	Текущий
125.			Комбинированное занятие	1	Учебные внутригрупповые турниры	Учебный кабинет	Текущий
126.			Комбинированное занятие	1	Учебные внутригрупповые турниры	Учебный кабинет	Текущий
127.			Комбинированное занятие	1	Учебные внутригрупповые турниры	Учебный кабинет	Текущий
128.			Контрольная работа(тест)	1	Сеансы одновременной игры	Учебный кабинет	Тестирование
129.			Контрольная работа(тест)	1	Сеансы одновременной игры	Учебный кабинет	Тестирование
130.			Турнир	1	Сеансы одновременной игры	Учебный кабинет	Турнирная практика
131.			Турнир	1	Классификационные турниры	Учебный кабинет	Турнирная практика
132.			Беседа, учебная игра	1	Классификационные турниры	Учебный кабинет	Текущий
133.			Беседа, учебная игра	1	Классификационные турниры	Учебный кабинет	Текущий
134.			Комбинированное занятие	1	Классификационные турниры	Учебный кабинет	Текущий
135.			Комбинированное	1	Классификационные турниры	Учебный кабинет	Текущий

			занятие				
136.			Комбинированное занятие	1	Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста	Учебный кабинет	Текущий

Содержание Программы

1. Модуль: Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

1.1. Понятие и значение физической культуры и спорта для организации здорового образа жизни населения страны. Шахматы, как вид спорта.

1.2. Всероссийские соревнования школьных команд «Белая ладья». Спортивные разряды по шахматам.

2. Модуль: Исторический обзор развития шахмат.

2.1. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке.

2.2. Развитие шашек в Европе, России, в Омской области, в Омском районе Омской области.

3. Модуль: Правила вида спорта «шахматы» и организация соревнований.

3.1. Общие положения. Правила шахматной игры.

3.2. Система проведения соревнований. Турнирная дисциплина.

3.3. Спортивные санкции к спортсменам. Антидопинговое обеспечение.

3.4. Требования к участникам соревнований.

3.5. Правила проведения соревнований.

4. Модуль: Основные понятия в шахматах

4.1. Правила поведения во время игры. Шахматная доска. Фигуры.

4.2. Ход ладьи.

4.3. Ход слона.

4.4. Ход коня.

4.5. Ход ферзя.

4.6. Ход коня.

4.7. Ход пешки. Правило: взятие на проходе.

4.8. Ход короля. Защита короля.

4.9. Значимость и ценность фигур.

4.10. Превращение пешек.

4.11. Шахматная нотация, запись партии.

4.12. Рокировка в короткую и длинную стороны. Условия рокировки.

4.13. Мат тяжелыми фигурами. Мат одинокому королю двумя ладьями.

4.14. Мат одинокому королю ферзей и ладьей.

- 4.15. Мат одинокому королю ферзей и королем.
- 4.16. Мат одинокому королю двумя ферзями.
- 4.17. Мат одинокому королю ладьей и королем.
- 4.18. Пат: ничья.
- 4.19. Вечный шах: ничья.
- 4.20. Нападение и защита.
- 4.21. Теоретические ничейные позиции. Использование большого материального перевеса.
- 4.22. Как начинать партию. Итальянская партия.
- 4.23. Пешечные окончания. Правило квадрата.
- 4.24. Король и крайняя (ладейная) пешка против короля.
- 4.25. Король и не крайняя пешка против короля.
- 4.26. Тактические и геометрические приемы.
- 4.27. Связка.
- 4.28. Как организовать связку, как избавиться от связки.
- 4.29. Понятие о дебюте. Открытые дебюты.
- 4.30. Понятие о дебютах. Закрытые дебюты.
- 4.31. Понятие о дебютах. Полуоткрытые дебюты.

5. Модуль: Учебные турниры, конкурсы, решение шахматных задач, сеансы одновременной игры.

- 5.1. Решение шахматных задач.
- 5.2. Конкурсы.
- 5.3. Учебные внутригрупповые турниры.
- 5.4. Сеансы одновременной игры.

6. Модуль: Классификационные турниры.

Проведение классификационных соревнований. Запись партии, их последующий разбор с педагогом.

7. Модуль: Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста.

Требования к режиму шахматиста. Режим во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста.

Методическое обеспечение и условия реализации программы

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ (модули, разделы)	ОБОРУДОВАНИЕ
1	Основные понятия в шахматах: Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, коня и пешки. Ход короля. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	Фильм «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат» Фильм «Книга шахматной мудрости»

	Угроза, нападение, защита Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция Запись шахматной партии Практическая игра	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение». Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых» и др. Фильм «Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат». Дидактические игры «Захват контрольного поля» и др. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Шахматная доска.
2	Дебют: Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Полная и краткая нотация. Шахматный диктант. Миттельшпиль: Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Одновременное нападение на несколько фигур. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество. Эндшпиль: Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход Пат. «Бешеные» фигуры.	Дидактическое задание «Рокировка». Дидактическая игра «Два хода» Шахматная доска Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль». Шахматная доска. Фильм «Приключения в Шахматной стране». Дидактические задания «Лабиринт», «Один в поле воин». Дидактические игры «Игра на уничтожение». Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Шахматная доска Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита о шаха». Дидактическое задание «Мат или не мат», «Пат или не пат».

	Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе, вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	Дидактическое задание «Мат или не мат». Дидактическое задание «Дай мат в один ход».
--	---	---

Кабинет с хорошей вентиляцией и качественным освещением;

- шахматные столы с шахматной доской;
- коробки с деревянными шахматами;
- мультимедийный проектор
- учебная магнитная доска с комплектом шахматных фигур;
- аудио-видео-аппаратура;
- цифровые образовательные ресурсы;
- дидактический материал по теме программы;
- учебные пособия (список литературы);
- коробки с магнитными шахматами;
- шахматные доски;
- Компьютеры (ноутбуки).

Литература

Литература для педагога:

1. Барский В. «Карвин в Шахматном лесу». Пермь. 2008 г., 128 стр. Из истории шахмат.
5. Гришин В. «Малыши играют в шахматы» М., 1991 г; 159 стр.
6. Дорофеева А. «Хочу учиться шахматам!». М., 1991 г., 160 стр.
7. Костенюк А., Костенюк Н. «Как научить шахматам». М., 2008 г., 143 стр.
8. Конотоп В.А., Конотоп С. В. «Тесты по тактике для начинающих шахматистов», М., 2005 г., 145 стр.
9. Костров В., Давлетов В. «Шахматный учебник», М., 2009 г., 142 стр.
10. Костров В., Рожков П. «1000 шахматных задач», М., 2009 г., 149 стр.
11. Притчард Д. «Шахматы. Учебник для начинающих», М., 2007 г., 128 стр.
12. Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и обучению детей. – М., «Просвещение», 1993, 1994, 1997.
13. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии // Учебное пособие – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
14. Сухин И. «Шахматы для самых маленьких» М., 2007 г., 280 стр.

Литература, рекомендованная для детей и родителей:

1. Костров В., Рожков П. «1000 шахматных задач. Решебник» СПб. 2006 г., 135 стр
2. Костров В., Рожко П. в «Шахматный решебник» СПб. 2005 г., 140 стр.
3. «Энциклопедия для детей». М: «ОЛМА - ПРЕСС», 2001г., 500 стр.
4. Чандлер М.; Миллиган Х. «Шахматы для детей» М., 2005 г., 250 стр.
5. Рихард Рети; Учебник шахматных игр.
6. Карпов А. Е. Неисчерпаемые шахматы.

7. Финкенцеллер Шахматы.
8. Пособие для начинающих шахматистов.
9. Лепёшкин В. Теория дебютов.

Оценочные материалы и диагностические средства

1. Текущая аттестация, которая проводится 4 раза в год: в октябре, декабре, феврале, мае. По результатам текущей аттестации обучающийся получает справку об уровне сформированности планированных результатах по дополнительной общеразвивающей программе.
2. Уметь поставить мат в 2-3 хода ладьей, уметь поставить мат в 2-3 хода ферзем, уметь поставить мат в 2-3 хода двумя слонами, уметь поставить мат в 2-3 хода ладьей и ферзем.
3. Разбор дебютов.
4. Участвовать в турнире с обязательным выполнением шахматной нотации с получением рейтинга и с занятием призовых мест.

Критерии оценивания

1. Карта мониторинга

Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности освоения программы.						
	Участие в конкурсах, и соревнованиях, онлайн турнирах на уровне:						
	школьном	муниципальном	региональном	всероссийском	Тест	Контрольные работы	Итоги освоения программы в баллах
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Баллы проставляются по пятибалльной (или иной) шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заноситься в графу «Итоги освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале: 1 – начальный (до 3,5 баллов);
2 – средний (3,6 – 4,5);
3 – высокий (4,6 – 5,0).

2. Портфолио: грамоты, сертификаты, результаты тестирования, контрольных работ. Форма оценки результатов (грамоты, благодарственные письма, дипломы, устная похвала).

План воспитательной работы

План воспитательной работы в группах обучения шахматам корректируется в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Парабельская СШ им. Н. А.

Образцова». Мероприятия в течение учебного года в группах шахматы могут варьироваться в зависимости от интересов и пожеланий детей и их законных представителей.

В результате реализации воспитательной программы у обучающихся формируется позитивное отношение к окружающему миру, другим людям, самому себе.

Приоритетные направления воспитательной работы на протяжении учебного года и в каникулярный период:

- Гражданско-патриотическое направление.
- Безопасная жизнедеятельность, физическое воспитание, ЗОЖ.
- Самоуправление.
- Интеллектуальное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Работа с родителями (законными представителями)

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Сентябрь	Культура поведения в коллективе	Круглый стол
	«Техника безопасности», «Пожарная безопасность».	Беседа
	«Хорошие манеры или будьте вежливы друг с другом»	Игровая программа
	«Взаимопомощь-это важно!»	Беседа
Октябрь	«Спешите делать добро»	Беседа, посвященная Дню пожилых людей
	«Мои интересы и склонности»	Беседа
	«Вредные привычки и их последствия»	Беседа
Ноябрь	«В единстве наша сила»	Беседа, посвященная Дню народного единства
	«Права, обязанности, ответственность!»	Игра-опрос
	«Я-личность!»	Беседа
	«Что такое толерантность?»	Беседа
	Поговорим о маме	Беседа + Презентация
Декабрь	День Единых Действий	Районная акция
	Урок мужества	Встреча с участниками боевых действий
	Новогоднее мероприятие.	Праздничная программа

	«Знайте правила движения, как таблицу умножения»	Викторина
Январь	«Умей сказать: «Нет!»»	Беседа-практикум с элементами тренинга
	«Ложь и правда»	Час обсуждения
Февраль	«День памяти»	Час общения на тему вывода войск из Афганистана
	«День защитника отечества»	Игровая программа
Март	Женский день 8 Марта	Игровая программа
	«Удивительный мир космоса»	Игра-викторина
	«ЗОЖ-наше будущее»	Беседа
Май	«Первомай-как все начиналось. История возникновения праздника 1 Мая»	Беседа
	«Георгиевская ленточка»	Акция
	«УРА КАНИКУЛЫ»	Чаепитие